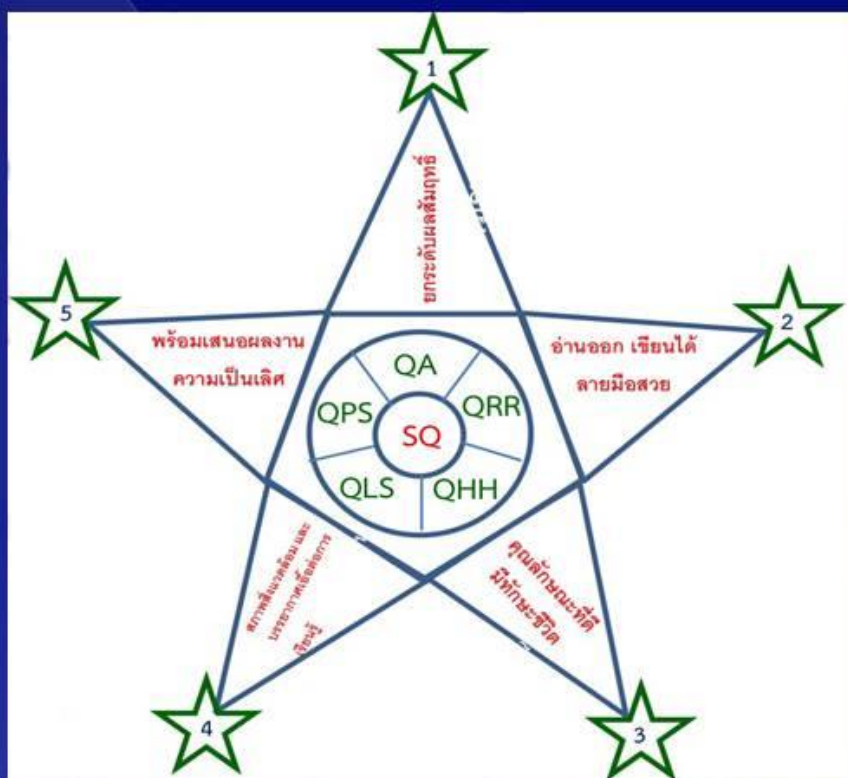


# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มนโยบายและแผน  
เอกสารหมายเลข /๒๕๖๒

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้ดำเนินการตามกรอบแนวทางเพื่อขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย นายสุเทพ ชิตยวงษ์ โดยจำแนกโครงการออกเป็น 3 ด้านดังนี้ 1.พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ 2. นโยบายรัฐบาล 3.นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย นายสุเทพ ชิตยวงษ์ ได้กำหนดโครงการสำคัญเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ขอขอบคุณคณะทำงานฯ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ระดมแนวคิดเสนอแนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญให้เกิดผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทิศทางการดำเนินงานในครั้งนี้จะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

มิถุนายน 2562

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	
-บทนำ	
-ข้อมูลทั่วไป	1
-ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	2
-ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	4
ส่วนที่ 2	
-การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
-ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
-โครงการสำคัญ (Flagship Project)	10
-ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2562	11
ส่วนที่ 3	
รายละเอียดโครงการสำคัญ(Flagship Project)	
-รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม	15
ส่วนที่ 4	
-ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	
-แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	45

# ส่วนที่ 1 บทนำ

## 1.สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตั้งอยู่ที่อำเภอห้วยเม็ก มีอำเภอในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา จำนวน 5 อำเภอ

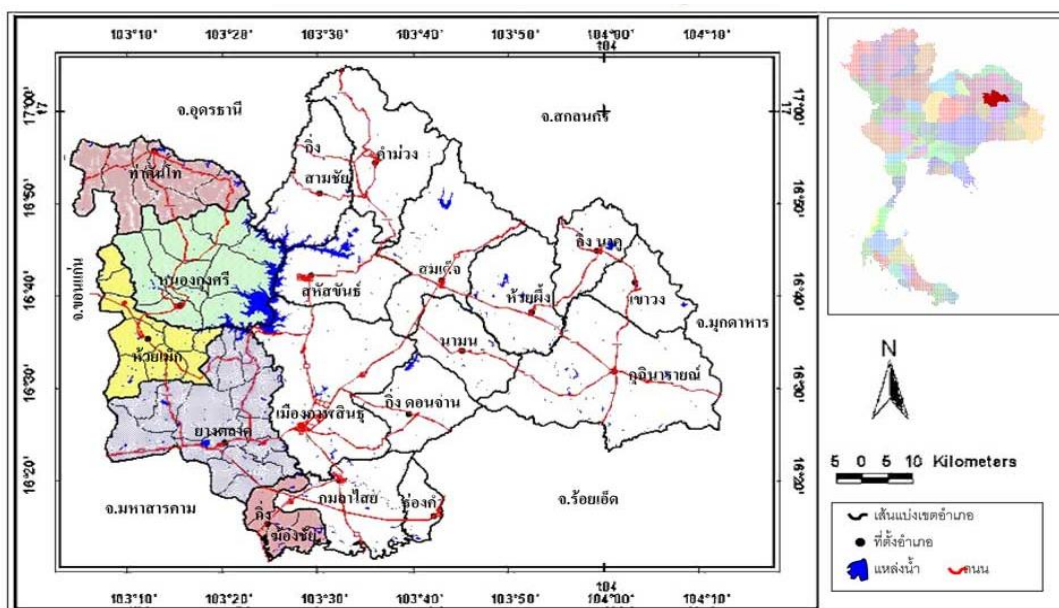
1. อำเภอยางตลาด	มี	15	ตำบล
2. อำเภอห้วยเม็ก	มี	9	ตำบล
3. อำเภอท่าคันโท	มี	6	ตำบล
4. อำเภอหนองกุงศรี	มี	9	ตำบล
5. อำเภอฆ้องชัย	มี	5	ตำบล
	รวม	44	ตำบล

### ที่ตั้ง

เลขที่ 312 หมู่ 4 ถนนฮองฮี-กระนวน ตำบลห้วยเม็ก อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170  
โทรศัพท์ 0-4388-9546-49 โทรสาร 0-4388-9534  
เว็บไซต์ <http://www.kalasin2.go.th>

### อาณาเขต

ทิศเหนือ ได้แก่ อำเภอท่าคันโท เขตแดนติดกับอำเภอศรีธาตุ อำเภอกุมภวาปี จังหวัด อุดรธานี  
ทิศใต้ ได้แก่ อำเภอยางตลาด เขตแดนติดกับอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอกันทรวิชัย  
จังหวัดมหาสารคาม อำเภอฆ้องชัย เขตแดนติดกับอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม  
ทิศตะวันออก ได้แก่ อำเภอหนองกุงศรี เขตแดนติดกับอำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์  
ทิศตะวันตก ได้แก่ อำเภอห้วยเม็ก เขตแดนติดกับอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคามและ  
อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น



## 2. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ดังนี้

ตำแหน่ง/กลุ่มงาน	จำนวน	ผู้บริหาร/ ผอ.กลุ่ม		ข้าราชการ		ลูกจ้างประจำ		ลูกจ้าง ชั่วคราว	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผอ.สพท.	1	1							
รอง ผอ. สพท.	2	2							
1.กลุ่มอำนวยการ	15		1	1	4	4	1	2	2
2.กลุ่มบริหารงานบุคคล	11	1		4	6	-	-	-	-
3.กลุ่มนโยบายและแผน	7		1	2	4				
4.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	6		1	1	3			1	
5.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	14	1		4	8				1
6.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	8		1	1	4				2
<b>รวม</b>	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

ที่มา : ข้อมูล จากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ มิ.ย. 62

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

ศูนย์เครือข่าย	จำนวน โรงเรียน	ขนาดเล็ก					ขนาดกลาง นร.121-300	ขนาดใหญ่ นร.300ขึ้นไป
		นร.0-40	นร.41-60	นร.61-80	นร.81-100	นร.101-120		
ยางตลาด 1	22	1	2	3	3	3	9	1
ยางตลาด 2	21	1	2	2	3	3	10	-
ยางตลาด 3	19	4	3	-	1	2	8	1
ห้วยเม็ก 1	17	5	1	5	3	1	2	-
ห้วยเม็ก 2	15	4	-	1	2	-	8	-
ท่าคันโท	20	4	4	1	-	-	8	3
หนองกุงศรี 1	19	3	4	3	4	2	3	-
หนองกุงศรี 2	20	1	5	1	1	3	8	1
ฆ้องชัย	16	2	4	2	2	-	6	-
<b>รวม</b>	<b>169</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>6</b>

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รวม
อนุบาล 1	482	4,327
อนุบาล 2	1,791	
อนุบาล 3	2,054	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2,090	13,333
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2,062	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2,170	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2,239	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2,383	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2,389	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,020	2,811
มัธยมศึกษาปีที่ 2	923	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	868	
รวมนักเรียนทั้งสิ้น		20,471

ตารางที่ 4 จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ตำแหน่ง	เพศ	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา									
		ยางตลาด 1	ยางตลาด 2	ยางตลาด 3	ห้วยเม็ก 1	ห้วยเม็ก 2	ท่าคันโท	หนองกุงศรี 1	หนองกุงศรี 2	ฆ้องชัย	รวม
ผอ.ร.ร.	ชาย	14	19	14	10	9	15	16	15	11	123
	หญิง	6	2	1	1	3	2	2	5	3	25
รอง ผอ.ร.ร.	ชาย	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3
	หญิง	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ข้าราชการครู	ชาย	44	50	43	25	45	75	33	51	32	398
	หญิง	146	133	116	65	76	114	86	126	64	926
ลูกจ้างประจำ	ชาย	8	4	11	4	4	10	6	7	2	56
	หญิง	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
พนักงานราชการ	ชาย	4	0	0	0	3	5	1	6	1	20
	หญิง	1	5	3	4	2	10	4	7	2	38
ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	17	14	9	9	12	17	13	14	14	119
	หญิง	21	18	18	9	19	22	19	28	17	171
รวมทั้งสิ้น		262	246	215	127	173	270	181	262	146	1,882

ที่มา : ข้อมูลระบบ emis (10 มิ.ย.2561)

## งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ 2561

ตาราง 5 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ 2561

รายการ	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ
งบบุคลากร	15,082,120.00	15,084,531.13	2,411.13
งบลงทุน	48,436,829.55	47,697,042.32	739,787.23
งบดำเนินงาน	70,350,890.00	68,788,116.21	1,562,773.79
งบอุดหนุน	98,263,406.00	98,258,406.00	5,000.00
รวม	232,133,245.55	229,828,095.66	

### 3. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการกาฬสินธุ์ จากการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) สรุปผลการดำเนินงาน จำแนกเป็น 3 ประเด็น ดังนี้ 1) ด้านคุณภาพการศึกษา 2) ด้านโอกาสทางการศึกษา และ 3) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยสรุปดังนี้

#### 1 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินความสามารถของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2561

##### 1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จากการประเมินความสามารถของนักเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นทั้ง 3 ด้าน ตารางที่ 6 แสดง เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถของนักเรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		
	ปี พ.ศ. 2560	ปี พ.ศ. 2561	ผลต่าง
ด้านภาษา	52.24	55.14	+2.9
ด้านคำนวณ	43.02	53.81	+10.79
ด้านเหตุผล	49.30	49.36	+0.06
<b>เฉลี่ย</b>	<b>48.18</b>	<b>52.77</b>	<b>+4.59</b>

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปี การศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 พบว่าในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกทักษะสูงกว่าปี การศึกษา 2560 (+4.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายทักษะ พบว่าด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด(+10.79) รองลงมาคือ ด้านภาษา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+2.9) และด้านเหตุผลมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+0.06)

## 2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Education Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET  
ปีการศึกษา 2560 – 2561

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา		
	ปี พ.ศ. 2560	ปี พ.ศ. 2561	เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	42.70	52.49	+9.79
คณิตศาสตร์	32.09	31.82	-0.27
วิทยาศาสตร์	36.51	37.19	+0.68
ภาษาต่างประเทศ	29.57	31.67	+2.10
<b>เฉลี่ย</b>	<b>35.22</b>	<b>38.29</b>	<b>+3.07</b>

จากผลการเปรียบเทียบข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษาแสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 พบว่าโดยภาพรวมมีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น(+3.07)เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระ พบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุดคือภาษาไทย (+9.79) รองลงมาคือกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+2.10) และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +0.68 กลุ่มสาระที่มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลงคือกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (-0.27)

## 3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Education Test) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ตาราง 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2561

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา		
	ปี พ.ศ. 2560	ปี พ.ศ. 2561	เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	43.75	49.90	+6.15
คณิตศาสตร์	20.58	24.33	+3.75
วิทยาศาสตร์	29.14	32.75	+3.61
ภาษาต่างประเทศ	30.11	25.78	-4.33
<b>เฉลี่ย</b>	<b>30.90</b>	<b>33.19</b>	<b>+2.33</b>

จากผลการเปรียบเทียบข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษาแสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2560 พบว่าโดยภาพรวมผลคะแนนเฉลี่ยลดลง -0.73 เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระ พบว่า กลุ่มสาระภาษาไทยมีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +2.48 และกลุ่มสาระต่างประเทศ ผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +0.1 กลุ่มสาระที่มีผลคะแนนเฉลี่ยลงได้แก่กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีผลคะแนนลดลง -3.07 และกลุ่มสาระกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ผลคะแนนเฉลี่ยลดลง -2.44



ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามจุดเน้นของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561พบว่า นักเรียนอ่านออก อ่านคล่อง จำนวน 12,321 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนเขียนได้ เขียนคล่อง จำนวน 12,321 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดจำแนกรายชั้นเรียน

ตาราง 9 แสดงจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามจุดเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ จำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ทักษะที่ ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ปกติ ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถในการอ่าน การเขียน (คน)							ร้อยละ
			ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	
การอ่าน	11,085	11,085	1,949	1,400	1,835	1,853	2,055	1,993	11,085	100
การเขียน	11,085	11,085	1,949	1,400	1,835	1,853	2,055	1,993	11,085	100

## 2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนมี โอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนจบ การศึกษาภาคบังคับภายในระยะเวลาที่กำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น มีการจัดทำสำมะโนประชากรวัย เรียน มีการรณรงค์ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้ง สถานศึกษาเอกชนและสถานศึกษาในสังกัดอื่น เพื่อบริการการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ที่ได้รับการ การศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการดำเนินงานสรุป ดังนี้

### 2.1 อัตราการเข้าเรียน

#### 1) ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2561 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 4317 คน (ข้อมูลเด็กที่เกิดปี พ.ศ.2554-2557 ตาม ทร.14) เข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล (ทุกสังกัด) รวมทั้งสิ้น 10,427 คน คิดเป็นร้อยละ 41.40

#### 2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.2554 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,575 คน (ข้อมูลจากการคัดสำเนา ทร.14 ที่สำนักทะเบียนอำเภอ/ท้องถิ่น) เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 2,118 คน คิดเป็น ร้อยละ 82.25 และร้อยละ 17.75 เข้าเรียนสังกัดอื่น

## 2.2 อัตราการเรียนต่อ

การเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 4,908 คน เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4,906 คน คิดเป็นร้อยละ 99.95 โดยเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4,402 คน (ร้อยละ 89.69) และสังกัดอื่น จำนวน 504 คน (ร้อยละ 10.26)

การเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 51 โรงเรียน จำนวน 814 คน เรียนต่อ 770 คน คิดเป็นร้อยละ 94.59 โดยเข้าเรียนชั้น ม.ปลาย สายสามัญ จำนวน 334 คน สายอาชีพหรือเทียบเท่า จำนวน 359 คน ซึ่งจำแนกสัดส่วนการเรียนต่อสายอาชีพต่อสายสามัญ เป็นสัดส่วน 1/1 ซึ่งอัตราส่วนดังกล่าวเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนต่อสายอาชีพ โดยกำหนดเป้าหมายสัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภท อาชีวศึกษา : สามัญศึกษา เป็น 50:50

## 2.3 อัตราการออกกลางคัน

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน ของนักเรียนในสังกัด ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 มีอัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 0 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีอัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 0

## 3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินการมีระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขและให้การช่วยเหลือ เร่งรัดติดตามประเมินผลของโรงเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาดำเนินงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

## 4. ด้านงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ ปัจจัยสนับสนุนลดลง การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้ใกล้สิ้นปีงบประมาณ มีโครงการที่ผู้รับผิดชอบยังไม่ดำเนินงานค่อนข้างมาก เนื่องจากผู้รับผิดชอบไม่ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

เมื่อการดำเนินโครงการสิ้นสุดแล้วผู้รับผิดชอบโครงการ ไม่รายงานผลการดำเนินงานตามเวลาที่กำหนด และการรายงานโครงการที่ไม่ระบุผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานว่าเกิดผลกับผู้เรียน ครู ผู้บริหาร หรือโรงเรียน ปริมาณเท่าใดและมีคุณภาพอย่างไร ที่เป็นข้อมูลนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีต่อไป

ส่วนที่ 2  
การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามนโยบายเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)**

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้  
**วิสัยทัศน์**

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ**

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม  
ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

**ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบ  
เรียบร้อยในทุกกระดับ และทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ  
สื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทาง  
เศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ  
ประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน  
เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

## “ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 1/2๕62 เรื่อง “ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2๕62 ณ วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้น การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจ สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายการทำงาน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดโรงเรียนและนักเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Based Management : SBM) ซึ่งจะต้องประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้บริหารสถานศึกษาในการทำความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นผู้เรียน และห้องเรียนเป็นสำคัญ (Room Based Management : RBM) และให้ครูจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### จุดเน้นในการจัดการศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละระดับการจัดการศึกษา ดังนี้

- 1.ระดับปฐมวัย  
“พัฒนาการครบทุกด้าน”
- 2.ระดับประถมศึกษา  
“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”
- 3.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
“การค้นพบตนเอง”
- 4.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
“ทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ”

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 1๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2๕61 – 2๕8๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2๕61 – 2๕8๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกโครงการออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 1๐ และพระบรมวงศานุวงศ์
2. นโยบายของรัฐบาล
3. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## โครงการสำคัญ (Flagship Project)

โครงการสำคัญ (Flagship Project) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา จำแนกตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

1. โครงการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 1๐ และพระบรมวงศานุวงศ์
  - 1.1 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 1๐ สู่การปฏิบัติ
  - 1.2 โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา 9๐4 “หลักสูตรพื้นฐาน”
  - 1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
2. โครงการตามนโยบายของรัฐบาล
  - 2.1 โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project
  - 2.2 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
  - 2.3 โครงการโรงเรียนประชารัฐ
3. โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 3.1 โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
  - 3.2 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)
  - 3.3 โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน
  - 3.4 โครงการการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
  - 3.5 โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - 3.6 โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ. และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น
  - 3.7 โครงการอาหารกลางวัน
  - 3.8 โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
  - 3.9 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
  - 3.10 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

### ปฏิทินปฏิบัติการ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิทินปฏิบัติการที่ระบุระยะเวลาในแต่ละกิจกรรม และโครงการสำคัญ (Flagship Project) โดยกำหนดระยะเวลาในการกำหนดการ เป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ดำเนินการภายในเดือนมิถุนายน 2562 ดังนี้

- 1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบเยี่ยมโรงเรียนครบทุกโรง ภายในเดือน มิถุนายน 2562
- 1.2 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 15 มิถุนายน 2562 โดยกำหนดแผนการพัฒนา เป็น 3 ระยะ ดังนี้
  - 1) ระยะ 2 เดือน (มิถุนายน – กรกฎาคม 2562)

2) ระยะ 4 เดือน (มิถุนายน – กันยายน 2562)

3) สิ้นปีการศึกษา 2562 (มิถุนายน 2562 – มีนาคม 2563)

หมายเหตุ การทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้วางแผนครอบคลุมปีการศึกษา 2562 สำหรับแผนใช้จ่ายงบประมาณ ให้ประมาณการภายใต้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ถึงเดือนกันยายน 2562)

1.3 แต่งตั้งผู้อำนวยการการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำเขตตรวจราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster)

ระยะที่ 2 (มิถุนายน – กรกฎาคม 2562) มีโครงการสำคัญที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้

2.1 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2.2 โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา 904 “หลักสูตร

พื้นฐาน”

2.3 โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

2.4 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)

2.5 โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project

2.6 โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะที่ 3 (มิถุนายน – กันยายน 2562) มีโครงการสำคัญที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้

3.1 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

3.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3.3 โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน

3.4 โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ. และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

3.5 โครงการอาหารกลางวัน

3.6 โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

3.7 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

3.8 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ปีการศึกษา 2562

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สุวิถีไทยในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืนและเป็นสุข”

ค่านิยม HUG (ฮัก)

H : HONEST ซื่อสัตย์

U : UNITY สามัคคี

G : GENEROUS :มีน้ำใจ

### เป้าหมายความสำเร็จ คุณภาพ 4 ด้าน

1. ด้านนักเรียน
2. ด้านครู
3. ด้านผู้บริหาร
4. ด้านสถานศึกษา

### กระบวนการขับเคลื่อน

- 2.1 ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาศูนย์ 9 ศูนย์
  - 1) คณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่าย
  - 2) คณะกรรมการบริหารงานวิชาการศูนย์เครือข่าย
- 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
  - 1) ชมรมครูวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 10 ชมรม
  - 2) ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์

### ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 9 × 9 ชาวกาฬสินธุ์ เขต 2

1. ด้านคุณภาพนักเรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 1.2 คุณธรรม คุณลักษณะที่ดี มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
2. ด้านคุณภาพครู
  - 2.1 วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องตามเป้าหมาย และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นำแผนไปสู่การปฏิบัติและการบริหารจัดการชั้นเรียน
  - 2.2 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
3. ด้านคุณภาพผู้บริหาร
  - 3.1 กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา
  - 3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. ด้านคุณภาพสถานศึกษา
  - 4.1 สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน
  - 4.2 สืบสานพระราชปณิธานตามรอยพระยุคลบาทด้วยศาสตร์พระราชา
  - 4.3 ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ

### จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<sup>(1)</sup> เน้นนักเรียนอ่านเขียนได้ทุกคน<sup>(2)</sup>  
ฝึกฝนคุณลักษณะที่ดี มีทักษะชีวิต<sup>(3)</sup> จิตรักความสะอาด มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม<sup>(4)</sup>  
พร้อมนำเสนอผลงานความเป็นเลิศ”<sup>(5)</sup>

### 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มี 4 ตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัดที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6
- ตัวชี้วัดที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ป.3

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ป.1

#### เป้าหมายความสำเร็จการคว่ำดาว

ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของชั้น ป.6 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละสูงกว่าระดับชาติหรือมีค่าเฉลี่ยคะแนนพัฒนาการรวมทุกกลุ่มสาระฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของชั้น ม.3 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละสูงกว่าระดับชาติ หรือมีค่าเฉลี่ยคะแนนพัฒนาการรวมทุกกลุ่มสาระฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10

ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนมีผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของชั้น ป.3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของความสามารถทั้ง 3 ด้าน สูงกว่าระดับชาติ หรือมีค่าเฉลี่ยคะแนนพัฒนาการรวมทุกกลุ่มสาระฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

ตัวชี้วัดที่ 4 โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ของชั้น ป.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของสมรรถนะทางการอ่าน สูงกว่าระดับชาติทั้ง 2 ด้าน และทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า มีระดับคุณภาพ

#### 2. อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย มี 3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 การอ่านออก ทุกคนทุกชั้น

ตัวชี้วัดที่ 2 การเขียนได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การคัดลายมือสวย

#### เป้าหมายความสำเร็จการคว่ำดาว

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่านตามเกณฑ์ของ สพฐ. ระดับ ดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการเขียนตามเกณฑ์ของ สพฐ. ระดับ ดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินการคัดลายมือตามเกณฑ์ ของ สพฐ. ระดับ ดี ขึ้นไป

#### 3. คุณลักษณะที่ดี มีทักษะชีวิต มี 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ สู่ระดับ 2 ดาว อย่างต่อเนื่อง โดยใช้โครงการคุณธรรมขับเคลื่อนคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 2 เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรม ๕ ด้าน ตามกรอบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และค่านิยมหลัก 12 ประการ

ตัวชี้วัดที่ 4 โรงเรียนจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะชีวิต

#### เป้าหมายความสำเร็จการคว่ำดาว

ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามกรอบประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีโครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน สอดคล้อง ๕ ด้าน นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ทุกชั้นเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๕ โครงการมีนวัตกรรมและมีการเผยแพร่ผลงาน อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะคุณธรรม ๕ ด้าน และค่านิยมหลัก 12 ประการ

ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะชีวิต 4 องค์ประกอบ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

#### 4. สภาพสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มี 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 บริบทและสภาพแวดล้อม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน



**เป้าหมายความสำเร็จการคว่ำดาว**

ตัวชี้วัดที่ 1 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประกอบการเรียนรู้มีการนำเสนอผลงานดีเด่นของห้องเรียน มีแหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ ตกแต่งห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย บรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศความรู้ ที่ทันต่อเหตุการณ์ มีสื่อ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเป็นระเบียบและปลอดภัย ร้อยละ 80- 100 ของห้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 มีความร่มรื่น ร่มเงา และสวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ บริเวณโรงเรียน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีระบบบริหารจัดการน้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำทิ้ง น้ำเสียที่เหมาะสม โรงอาหารถูกสุขอนามัย ห้องน้ำห้องส้วมสะอาด มีอุปกรณ์การใช้อย่างเหมาะสม มีวิธีการบริหารจัดการขยะที่เหมาะสม อาคารเรียน อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นระเบียบ ปลอดภัย

**5. พร้อมเสนอผลงานความเป็นเลิศ มี 2 ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดที่ 1 นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติผลงานดีเด่นของโรงเรียนที่ได้รับยกย่องและได้รางวัลเชิดชูเกียรติของครู/นักเรียน/ผู้บริหาร ที่ได้รับเหรียญรางวัล โล่ รางวัล เกียรติบัตร ในสังกัด สพฐ.

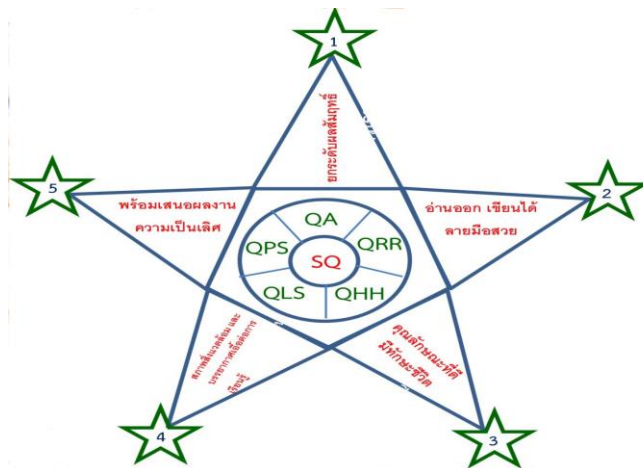
ตัวชี้วัดที่ 2 นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติผลงานดีเด่นของโรงเรียนที่ได้รับยกย่องและได้รางวัลเชิดชูเกียรติของครู/นักเรียน/ผู้บริหาร ที่ได้รับเหรียญรางวัล โล่ รางวัล เกียรติบัตร นอกสังกัด สพฐ.

**เป้าหมายความสำเร็จการคว่ำดาว**

ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนได้รับผลงานในระดับ ระดับภาค และ ระดับ สพฐ. ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนได้รับผลงานในระดับ ระดับ ระดับภาค/กรม/กระทรวง ขึ้นไป

**โรงเรียน ๕ ดาว ชาวกาฬสินธุ์ เขต ๒**



ส่วนที่ 3  
รายละเอียดโครงการสำคัญ (Flagship Project)

งบหน้า โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2562

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
1	ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการสำนักงาน		
	1.ค่าใช้สอย เบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	200,000	
	2.ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000	
	3.วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000	
	4.ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	
	5.ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000	
	6.ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาปกติ	60,000	
	7.ค่าสาธารณูปโภค	240,000	
1	โครงการตามพระราชบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์		
	1.1 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	100,000	นิเทศฯ
	1.2 โครงการจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	200,000	นโยบายและแผน
	1.3 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 100%เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	180,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	160,000	นิเทศฯ
2	โครงการตามนโยบายรัฐบาล		
	2.1โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project	140,000	นิเทศฯ
	2.2 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	250,000	นิเทศฯ
	2.3 โครงการโรงเรียนประชารัฐ	200,000	นิเทศฯ
3	โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	3.1 โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	200,000	นิเทศฯ
	3.2โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)	200,000	นโยบายและแผน
	3.3โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
	กิจกรรม.....	.....	
	3.4โครงการการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	150,000	นโยบายและแผน
	3.5โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100,000	นิเทศฯ
	3.6 โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ. และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น		
	กิจกรรม.....	.....	
	3.7 โครงการอาหารกลางวัน		
	กิจกรรม.....	.....	
	3.8 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน สพป. กาลสินธุ์ เขต 2	100,000	นิเทศฯ
	3.9.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	170,000	
	3.10 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	80,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,230,000	

1. ชื่อโครงการ การน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ
2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงมีพระราชโบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จึงได้น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ต่อไป

#### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการอำรรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี
- 4.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรอาชีพท้องถิ่นของตนเอง
- 4.4 เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 168 โรงเรียน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนจำนวน 168 โรง สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการอำรรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5.2.2 โรงเรียนจำนวน 168 โรง มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง(Civic Education)

5.2.3 โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 51 โรงจัดทำหลักสูตรอาชีพท้องถิ่นของตนเอง

#### 6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 100,000บาท

#### 7. กิจกรรมหลัก

7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการอำรรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 7.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)
- 7.3 โรงเรียนขยายโอกาสมีหลักสูตรอาชีพในท้องถิ่นของตนเองอย่างน้อย 1 อาชีพ
- 7.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

### 8. ผลผลิต (Output)

- 8.1 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 8.2 โรงเรียนมีการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)
- 8.3 โรงเรียนขยายโอกาสมีหลักสูตรอาชีพในท้องถิ่นของตนเองอย่างน้อย 1 อาชีพ
- 8.4 สพ.กพลินธุ์ เขต 2 มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

### 9. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 ผู้เรียนเกิดความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 7.2 ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรม รู้จักแยกแยะผิด ชอบ ชั่ว ดี
- 7.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้อาชีพในท้องถิ่นของตนเองอย่างน้อย 1 อาชีพ
- 7.4 ผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

### 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
10.1 ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
10.2 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	100
10.3 ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสที่มีหลักสูตรอาชีพในท้องถิ่นของตนเองอย่างน้อย 1 อาชีพ	100
10.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	100

### 1. ชื่อโครงการจิตอาสา การทำความดี ด้วยหัวใจ

### 2. สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.ข้อที่1

### 3. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงห่วงใยและทรงคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของประชาชนเป็นสำคัญ และพระองค์มีพระราชปณิธานแน่วแน่ที่จะทำให้ประเทศชาติมั่นคงและประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ด้วยมีพระราชประสงค์ที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแนวพระราชดำริต่าง ๆ ในบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชนและพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า

จิตอาสาคือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้อาจจะเป็นการให้สิ่งของให้เงินให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมองซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของตนเองมีแม้กระทั่งเวลาเพื่อเอื้อเพื่อแผ้วแผไ้แก่ส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนายกระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเอื้อเพื่อ หันมาทำกิจกรรม เพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้นสำนักงานเขตพื้นที่ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจของการเป็นจิตอาสา สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีงามได้

4.2 เพื่อฝึกฝนให้เป็นผู้มีจิตอาสา เป็นแกนนำ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำหน้าที่จิตอาสาอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง

4.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปลูกฝังสร้างจิตสำนึก มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน มีความเสียสละ มีอุดมการณ์และมีความสามัคคี สามารถทำงานเป็นทีมได้

### 5. เป้าหมาย

#### 5.1 เจริญปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1800 คน
- นักเรียน ระดับ ป.4-6, และมัธยมต้น ม.1-3 จำนวน 9900 คน
- โรงเรียน 168 แห่ง

#### 5.2 เจริญคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำความรู้และฝึกปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละสถานศึกษา มีกิจกรรมเพื่อจิตอาสา การทำความดีด้วยหัวใจ

### 6. งบประมาณ 200,000บาท

## 7. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	รวม งบประมาณ	ระยะเวลา
รายการที่ 1 อบรมฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นแกนนำ	168 โรงเรียน	40,000	ก.ค.62
รายการที่ 2 ขยายจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรมทำประโยชน์แก่ส่วนรวม สังคม ชุมชน เพื่อสาธารณะ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นกิจกรรมที่กระทำโดยสมัครใจ- เป็นกิจกรรมที่ทำโดยไม่หวังผลตอบแทน หรือค่าตอบแทน - เป็นกิจกรรมที่อุทิศกำลังกาย กำลังใจ และเวลาให้ส่วนรวม	11,700 คน	120,000	ส.ค.-ก.ย. 62
รายการที่ 3 จัดงานสัปดาห์จิตอาสา / ประเมินผลและรายงาน		40,000	ก.ย.62
<b>รวม 3 กิจกรรม</b>		<b>200,000</b>	

8. ผลผลิต (Output) - สถานศึกษาในสังกัด 168 โรงเรียนมีกิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

9. ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์  
- ปฏิบัติตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

10.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

10.2 ร้อยละ 100 ผู้ผ่านการฝึกปฏิบัติจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน มีความเสียสละ มีอุดมการณ์  
และมีความสามัคคี สามารถทำงานเป็นทีมได้

10.3 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

10.4 ร้อยละ 70 ของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT / O-NET เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

1. โครงการ สอนพหุภาษาโรงเรียน 100 % เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 3. หลักการและเหตุผล

ป่าไม้เป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งต่อการลดอุณหภูมิโลก พื้นที่ป่าไม้ประเทศไทยประจำปี 2560 จากการแปลภาพถ่ายดาวเทียม พื้นที่ป่าไม้ประเทศไทยอยู่ที่ร้อยละ 31.58 ซึ่งพื้นที่ป่าไม้ที่ลดลง

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 ทรงเห็นความสำคัญของป่าไม้อันมีผลต่อความเป็นอยู่อย่างผาสุกของประชาชนชาวไทย และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อมาภายใต้ “โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พิจารณาแล้วเห็นว่า ป่าไม้มีความสำคัญยิ่ง เห็นควรนำพระราชดำริของทั้งสองพระองค์สู่การปฏิบัติภายใต้โครงการ “สอนพหุภาษาโรงเรียน 100 % เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” และอันเชิญศาสตร์พระราชา “แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ปลูกป่าในใจคน ปลูก 3 ได้ 4 และเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวทางหลักในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จต่อไป

### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
- 4.2 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 4.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตแก่นักเรียน
- 4.4 เพื่อปลูกฝังการคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ
- 4.5 เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาโลกร้อน
- 4.6 เพื่อเสริมสร้างภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.7 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 5. เป้าหมาย

#### 5.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 100 %

2) ปลูกต้นไม้ยืนต้นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนใน จำนวน 50,000 ต้น

#### 5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
- 2) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปลูก การรักษา และการใช้ประโยชน์จากพืชอย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- 3) นักเรียนคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ
- 4) โรงเรียนปลูกฝังการคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ
- 5) โรงเรียนมีภูมิทัศน์ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้

### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณทั้งสิ้น 180,000 บาท



## 7. กิจกรรมหลัก

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณที่เสนอขอ	ระยะเวลา
1. ค่าจัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 100 % เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	คู่มือการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 100 % เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (จำนวน 4000 เล่ม ราคาเล่มละ 200 บาท)	80,000 บาท	ภายใน 31 สิงหาคม 2562
2. ค่าจัดหาต้นไม้ดำเนินงานโครงการสวน	กล้าต้นไม้ยืนต้น (จำนวน 10,000 ต้น ต้นละ 10 บาท)	100,000 บาท	ภายใน 31 สิงหาคม 2562
3. ดำเนินการปลูกต้นไม้ในโรงเรียน	ปลูกต้นไม้ยืนต้น จำนวน 50,000 ต้น	-	ภายใน 20 กันยายน 2562
<b>รวมงบประมาณที่เสนอขอ</b>		<b>180,000 บาท</b>	

## 8. ผลผลิต (Output)

8.1 นักเรียนได้เรียนรู้การดำรงชีวิตที่มีคุณภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 9. ผลลัพธ์ (Outcome)

9.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้

9.2 มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาโลกร้อน

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

10.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

10.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

10.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการปลูก การรักษา และการใช้ประโยชน์จากพืชอย่างถูกต้องและคุ้มค่า

10.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพฤติกรรมคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

10.5 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีภูมิทัศน์ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้



2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลีนธุ์ เขต 2 ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลีนธุ์ เขต 2 ทุกคน สามารถนำสื่อจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง

4. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลางให้เป็นฐานเดียวกันในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

#### 4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV) ประชุมปฏิบัติการ	30,000	นายปรเมษฐ์ ใฝ่ฤทธิ์ น.ส.สุกัลญา ภูผิวโคก นางสุธัญญา พันธุ์รักษ์
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ร.ร.ต้นแบบการใช้ DLTV NEWDLTV	40,000	
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามประเมินผลต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ประเมินคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กจัดการสอนบูรณาการทางไกลผ่านดาวเทียมจำนวน 9 โรงเรียน ดีเด่น	40,000	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการ	40,000 10,000	นายปรเมษฐ์ ใฝ่ฤทธิ์ น.ส.สุกัลญา ภูผิวโคก นางสุธัญญา พันธุ์รักษ์ นางสาวศจีทิพย์ ตาลพันธ์

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลาดำเนินการ (- สิงหาคม 2561)

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 160,000 บาท

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	ร้อยละ 100

<p>การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 250 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 110 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทุกคน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มีความรู้และทักษะในการ ประยุกต์นำเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถ ศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p>
---	---

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของการจัดการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน
3. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิด ประสิทธิภาพ มากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง
4. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สามารถนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

## 1. ชื่อโครงการ โรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project

### 2. สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ 2.1

#### 3. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปฏิรูปการศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 แต่คุณภาพการศึกษายังไม่ดีขึ้นอย่างทั่วถึง คณะขับเคลื่อนปฏิรูปเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนตามนโยบาย Thailand 4.0 มีมติการประชุมเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 กำหนดให้จัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียน Partnership School Project โดยขับเคลื่อนโครงการร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศตามความเหมาะสม

โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project เป็นแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้ความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและบริษัท มูลนิธิ องค์กร หรือสถาบันที่สนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับสถานศึกษาซึ่งเป็นส่วนขยายของโรงเรียนภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการยกระดับการศึกษาในด้านต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาและข้อเสนอแนะของมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทยในเป้าหมายการพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) การพัฒนาครู 3) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและ 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้คณะทำงาน รัฐ เอกชน ประชาชน ด้านการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ และทันเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project ขึ้น

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนและความร่วมมือในการบริหารจัดการร่วมพัฒนา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนา ผู้การรังสรรค์นวัตกรรม การบริหารจัดการของสถานศึกษา และครูที่มีคุณภาพในการเรียนจัดการสอน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
3. เพื่อสร้างสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตของทุกคน ชุมชน เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต
4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียน Partnership

#### School

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหารและ ครูผู้สอนโรงเรียน Partnership School Project จาก 4 โรงเรียน

5.1.2 โรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนา ด้านนวัตกรรม การบริหารและการเรียนการสอน

5.1.3 มีนวัตกรรมที่ปฏิบัติและได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานทุกโรงเรียน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สถานศึกษามีรูปแบบการดำเนินงานโดยสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5.2.2 ครูผู้สอนมีคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมในการเรียนการสอน

5.2.3 โรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีการประกันคุณภาพที่เป็นระบบพร้อมเข้ารับการประเมินรอบ 4 ภายในปี 2564

5.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

6. งบประมาณ 200,000 บาท

### 7. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	รวม งบประมาณที่ เสนอขอ	ระยะเวลา
รายการที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหาร ครู เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนและความร่วมมือในการบริหารจัดการร่วมพัฒนา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4 โรงเรียน	40,000	มิ.ย.62
รายการที่ 2 พัฒนาครูผู้สอน ในการสร้างรูปแบบ นวัตกรรมในการเรียนการสอน	4 โรงเรียน	50,000	มิ.ย.-ก.ค. 62
รายการที่ 3 - ส่งเสริม ความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLCของทุกภาคส่วนในการเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา	4 โรงเรียน	3,0000	ส.ค. 62
รายการที่ 4 สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียน Pratrnership School Project	4 โรงเรียน	2,0000	ส.ค.-ก.ย 62
<b>รวม 3 กิจกรรม</b>		<b>140,000</b>	

### 8. ผลผลิต (Output)

8.1 สถานศึกษาในโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน และมีการบริหารงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนการขับเคลื่อน

8.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

8.3. สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับทุกคน อย่างยั่งยืนตลอดชีวิต

### 9. ผลลัพธ์ (Outcome)

9.1.สถานศึกษามี ผลงานนวัตกรรม การบริหารจัดการ และการเรียนการสอนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับของภายนอก

9.2 สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอกระดับ ดีมาก

### 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

10.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินงานมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานมีรูปแบบบริหารงานการขับเคลื่อนโรงเรียนร่วมพัฒนา Pratrnership School Project

10.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

1. ชื่อโครงการ                      พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ 2.2
3. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ที่เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธา ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพโดยในปีงบประมาณ 2562 จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และปีงบประมาณ 2563 พัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เห็นความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

#### 4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน ในการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2. เพื่อ ติดตามความพร้อมในดำเนินการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัยเป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชนอย่างมั่นคง และยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

## 5. เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1 เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 44 โรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

### 5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพและสุขภาพ อนามัยเป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งได้รับความเชื่อมั่นจากภายนอก

## 6. งบประมาณ 250,000 บาท

### 7. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ ที่เสนอขอ	ระยะเวลา
รายการที่ 1 พัฒนา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ด้านความพร้อมตาม แนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนประจำตำบล ที่ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	44 โรงเรียน	50,000	มิ.ย.62
รายการที่ 2 จัดมีการ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา ในการดำเนินความ พร้อมการดำเนินงานการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามระยะที่ 1-3	44 โรงเรียน	50,000	มิ.ย-ก.ค 62
รายการที่ 3 ถอดบทเรียน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	44 โรงเรียน	5,000	ส.ค.62
รายการที่ 4 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	44 โรงเรียน	10,000	ส.ค.-ก.ย 62
<b>รวม 4 กิจกรรม</b>		<b>250,000</b>	

8. ผลผลิต (Output) สถานศึกษาในสังกัด 44 โรงเรียน จัด ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ  
ประจำตำบลโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีประสิทธิภาพตามแผนระยะเวลา (Time Line) ผู้บริหาร ครู  
นักเรียนคุณภาพมีผลการเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร

9. ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีคุณลักษณะคุณภาพตามช่วงวัยมีผลงาน ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะ  
วิชาชีพ และสามารถดำเนินการของโรงเรียน ได้รับความเชื่อมั่นจาก ชุมชน ผู้ปกครอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

10.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
ตามนโยบายรัฐบาล กำหนด

10.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณภาพ ที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพ ตามโรงเรียนคุณภาพ  
ประจำตำบล

10.3 ร้อยละ 50 ขึ้นไปของโรงเรียนคุณภาพ มีผลงานที่ปฏิบัติที่ดีเลิศ ( Best Praticce) สามารถเป็น  
ต้นแบบได้



- 1.ชื่อโครงการ                   โรงเรียนพระราชรัฏฐ
2. สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ 2.1
3. หลักการและเหตุผล

พระราชรัฏฐนับเป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่ใช้ความร่วมมือร่วมใจของรัฏฐและประชาสังคม เพื่อร่วมแก้ปัญหาเศรษฐกิจและขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งพระราชรัฏฐจะเป็นการรวมพลังประชาชนของชาติที่มาจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะอยู่ในภาคประชาชน ภาคธุรกิจ หรือภาครรัฏฐโดยรัฐบาลจะเป็นผู้อำนวยความสะดวก สนับสนุน เปิดช่องทางให้เอกชน ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในลักษณะของเอกชนนำและภาครรัฏฐเป็นผู้อำนวยความสะดวกและสนับสนุน เพื่อให้การพัฒนาประเทศในทุกด้านอย่างยั่งยืน และจากนโยบายดังกล่าว คณะรัฏฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2559 รัฏฐบาลและแต่งตั้งคณะกรรมการภาครรัฏฐและเอกชนเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยกำหนดให้มีคณะทำงานร่วมรัฏฐ เอกชน ประชาชน จำนวน 12 ชุดโดยคณะทำงานแต่ละชุดจะมีประธานร่วมทั้งภาครรัฏฐและเอกชน ทั้งนี้ในส่วนกระทรวงศึกษาธิการโดยรัฏฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นประธานใน 2 คณะ ประกอบด้วย คณะที่ 4 คณะทำงานด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และ คณะที่ 11 คณะทำงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

จากมติคณะรัฏฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รับผิดชอบภารกิจในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวกับคณะที่ 11 คณะทำงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ จึงได้เร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานในบทบาทภารกิจของภาครรัฏฐตามนโยบายดังกล่าว โดยได้กำหนดเป้าหมายให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาที่ใช้กลไกจากประชารรัฏฐร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อการยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ที่ใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในเรื่องคุณภาพการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำ การเพิ่มคุณภาพคน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้คณะทำงาน รัฏฐ เอกชน ประชาชน ด้านการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ และทันเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐขึ้น

#### 4.วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อประชุมสัมมนาผู้บริหารครู ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฏฐ และการสร้างเครือข่ายการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในด้านการใช้ สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน สู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานการปฏิบัติที่ดีเลิศ Best Practice
4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1เชิงปริมาณ

- 5.1.1 ผู้บริหารและ ครูผู้สอนโรงเรียนพระราชรัฏฐ 78 คน จาก 26 โรงเรียน
- 5.1.2 โรงเรียนในโครงการพระราชรัฏฐ จำนวน 26 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน
- 5.1.3 มีนวัตกรรมที่ปฏิบัติเป็นเลิศ จำนวน 26 นวัตกรรม

## 5.2 เซึ่งคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารและครูในโรงเรียนโครงการพระราชรัฐ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนพระราชรัฐ ขับเคลื่อน บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้ถูกต้องตามระเบียบ

5.2.2 ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนสู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน

5.2.3 โรงเรียนในโครงการพระราชรัฐทุกโรงได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากต้นสังกัด

5.2.4 ผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่นได้

6. งบประมาณ 200,000 บาท

7. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ ที่เสนอขอ	ระยะเวลา
รายการที่ 1 เพื่อประชุมสัมมนาผู้บริหารครู ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ และการสร้างเครือข่ายการพัฒนา	26 โรง 78 คน	50,000	มิ.ย.62
รายการที่ 2 พัฒนาครูผู้สอนในด้านการใช้ สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน สู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน	26 โรง	50,000	มิ.ย-ก.ค 62
รายการที่ 3 - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานการปฏิบัติที่ดีเลิศ Best Practice - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ	26 โรง	10,000	ส.ค.-ก.ย 62
<b>รวม 3 กิจกรรม</b>		<b>200,000</b>	

## 8. ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัด 26 โรง มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ และมีการสร้างเครือข่ายการ

2. ครูผู้สอนในด้านการใช้ สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน สู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน

9. ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษามีผลการการปฏิบัติที่ดีเลิศ Best Practice สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับของภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

10.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินงานมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ และมีการสร้างเครือข่ายการพัฒนา

10.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณภาพ มีผลงานที่ปฏิบัติที่ดีเลิศ ( Best Praticce) สามารถเป็นต้นแบบได้

1. โครงการ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

2. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2

### 3. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้เพื่อพัฒนาตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมโรงเรียนให้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียนในทุกระดับ ให้ผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่างของการรักการอ่าน ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือที่ดีและมีสาระพัฒนาและสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดให้อื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู และชุมชน ให้มีการบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้มีมาตรฐาน เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหา ความรู้และวิทยาการต่างๆจากห้องสมุด และอ่านหนังสือจนเป็นนิสัยรักการอ่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของ ภาษาไทย และมุ่งหวังว่าเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการประเมิน เลือกรับ และใช้ประโยชน์จากสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการใช้ห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ อีกทั้งเป็นการนำนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติและนำไปสู่การอ่านออก เขียนได้ จึงได้จัดทำโครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นขึ้น

### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนในสังกัดให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4.2 เพื่อเพื่อจัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา

4.3 เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในการพัฒนาห้องสมุดให้มีสื่อหลากหลายและเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โรงเรียนที่มีคุณภาพ

4.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้รักการอ่านและการใฝ่เรียนรู้ตามนโยบายของ สพฐ.

### 5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัดส่งเสริมรักการอ่าน 168 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ในสังกัดสามารถจัดกิจกรรม

ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. งบประมาณ 200,000 บาท

## 7. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	รวมงบประมาณที่เสนอขอ	ระยะเวลา
รายการที่ 1 - คัดกรองนักเรียนและรายงานผลทาง e-Mes ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 โรงเรียนในสังกัด สพป. กส. 2 ทุกคน		1.ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2562 2.ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2562
รายการที่ 2 -สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	โรงเรียนในสังกัด สพป. กส. 2 168 โรง	140,000	มิถุนายน – กรกฎาคม 2562
รายการที่ 3 -จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	9 ศูนย์ฯ เครือข่าย	40,000	
รายการที่ 3 -ประเมินผลการจัดกิจกรรมรักการอ่านและมอบรางวัล	9 ศูนย์ฯ เครือข่าย	20,000	มิถุนายน – สิงหาคม 2562
รวม 3 กิจกรรม		200,000	

8. ผลผลิต(Output) สถานศึกษาในสังกัด 168 โรง จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งผลให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

9. ผลลัพธ์(Outcome)นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT/ O-NET เพิ่มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

10.1 ร้อยละ 100ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามที่ สพฐ. กำหนด

10.2 ร้อยละ 50 ขึ้นไปของสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลการส่งเสริมการอ่านระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

10.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ได้รับการพัฒนาให้มินิสัย รักการอ่าน

10.4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT/ O-NET เพิ่มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนฐานข้อมูล (Big data)ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. สอดคล้องกับนโยบายสพฐ. ข้อที่5

3. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลขนาดใหญ่ จำนวนมากๆ จำเป็นต้องมีระบบการเก็บที่เป็นเครื่องมือใช้ได้สะดวก ดูได้ สามารถนำมาใช้ได้สะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย ซึ่งข้อมูลระดับพื้นฐาน มีความจำเป็น การจัดให้เป็นระเบียบก็จะสะดวกในการนำมาใช้ ผู้ใช้ก็ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในการค้นหามาใช้ได้ทันกับเหตุการณ์

ระบบการจัดเก็บที่มีอยู่แล้ว สามารถนำมาเผยแพร่การใช้ เช่น DMC ,P-Obec ,EMIS, SchoolMis, CCT, Set, เป็นต้น ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศจึงจำเป็นต้องจัดเก็บให้เป็นระบบระเบียบ สำนักงานเขตพื้นที่ให้ ความสำคัญจึงได้มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาบุคลากร หรือผู้ใช้งานได้มีความรู้และเข้าใจสามารถสืบค้นข้อมูลจากระบบได้

4.2 เพื่อรวบรวมระบบการจัดเก็บที่มีอยู่แล้ว ให้จัดเป็นสัดส่วนมีระเบียบ ง่ายต่อการสืบค้น

4.3 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขต และสถานศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เจริญปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 400

คน

- เว็บไซต์เขต พื้นที่ และ โรงเรียน จำนวน 169 แห่ง

5.2 เจริญคุณภาพ

- ร้อยละ85 สถานศึกษาสามารถพัฒนาเว็บไซต์ได้

- ข้อมูลมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

6. งบประมาณ 200,000บาท

7. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ระยะเวลา
รายการที่ 1 พัฒนาคูคลากร (User)	400 คน	50,000	ก.ค.62
รายการที่ 2 พัฒนาเว็บไซต์	169 แห่ง	100,000	ส.ค.-ก.ย.62
รายการที่ 3 ประเมินผลและรายงาน		50,000	ก.ย.62
<b>รวม 3 กิจกรรม</b>		<b>200,000</b>	

8. ผลผลิต (Output) - สถานศึกษาในสังกัด168 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพร้อม

9. ผลลัพธ์ (Outcome)-ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

10.1 ร้อยละ 100ของสถานศึกษาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

10.2 ร้อยละ 100หน่วยงานมีเว็บไซต์ที่พัฒนาในปัจจุบัน

10.3 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีพฤติกรรมการที่พึงประสงค์

10.4 ร้อยละ 70 ของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT / O-NETเพิ่มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

1. โครงการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
2. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5
3. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีแนวคิดและขั้นตอนการดำเนินงานแก้ปัญหา คือ แบ่งกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กและจัดให้มีการบูรณาการเรียนร่วม ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนประถมศึกษาคุณภาพในการควมรวมโรงเรียนขนาดเล็กถือเป็นเรื่องละเอียดอ่อน ซึ่งจะต้องสร้างความเข้าใจกับชุมชนเพราะเป็นตัวแปรสำคัญที่จะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับการควมรวมโรงเรียน จะสามารถควมรวมโรงเรียน ได้จำนวนเท่าไหร่นั้นขึ้นอยู่กับความพร้อมและความเข้าใจ

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็นความท้าทายสำคัญประการหนึ่งของการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางหรือแผนการดำเนินงาน โดยขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนยุทธศาสตร์รองรับการดำเนินงาน และขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้ร่วมอุดมการณ์ ร่วมคิด ร่วมมือดำเนินงาน เพื่อให้ภารกิจบรรลุเป้าหมาย อันจะเป็นคุณภาพต่อการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของระบบการศึกษาไทยในระยะยาวต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตระหนักและเห็นความสำคัญว่าด้วยเหตุผลของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเด็กวัยเรียนที่มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ค่านิยมของผู้ปกครองนักเรียนที่ต้องการให้บุตรหลานของตนได้เรียน ในโรงเรียนคุณภาพ ประกอบกับการพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภาครัฐ ทำให้หน่วยงานการศึกษาในสังกัดปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงจึงได้ทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ขึ้น

#### 4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพทั้งการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

#### 5.เป้าหมาย

3.1 เสิงปริมาณ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 105 โรงเรียน

3.2 เสิงคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6.งบประมาณ 150,000

## 7. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	รวมงบประมาณที่ เสนอขอ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการควบรวม เรียนรวม	โรงเรียนขนาดเล็ก 105 โรงเรียน	30,000	ต.ค.61-มี.ค.62
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการบริการจัดการ สถานศึกษา	โรงเรียนขนาดเล็ก 105 โรงเรียน	58,500	มี.ค. 62- ก.ค.62
กิจกรรมที่ 3 การติดตามผลการบริหารจัดการ การศึกษาและ การพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็ก 105 โรงเรียน	61,500	มิ.ย. 62-ก.ย.62
		150,000	

8. ผลผลิต(Output) สถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนขนาดเล็ก 105 โรงเรียน บริหารจัดการการศึกษาอย่างมี  
คุณภาพ

9. ผลลัพธ์(Outcome) การบริหารจัดการทรัพยากรและการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพ  
เพิ่มขึ้น

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

10.1 โรงเรียนขนาดเล็กมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มี  
คุณภาพมาตรฐาน

10.2 ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

1. โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2
3. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะเร่งรัดปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร การนิเทศการศึกษาจะสำเร็จได้ผลดีเพียงไรนั้นย่อมขึ้นอยู่กับ ทักษะและความสามารถในการนิเทศของศึกษานิเทศก์โดยการทำงานด้านพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูเพราะ "ศึกษานิเทศก์ คือ ผู้ทำหน้าที่นิเทศ-แนะนำ-ชี้แนะ-กระตุ้นให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความรู้ ความตระหนัก และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการสำหรับนักบริหารระดับสูงในองค์กรที่สังกัด ศึกษานิเทศก์จึงเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการพัฒนางานวิชาการ และมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และ สพฐ. เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและคุณภาพตามหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ โรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อนิเทศ กำกับติดตาม ใช้นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการดำเนินงานในด้านการบริหารจัดการ ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ตามการดำเนินงานนโยบายการศึกษา ส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษา ของในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
- 4.2 เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
- 4.3 เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียน ในสังกัด ในทั้ง 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอฆ้องชัย อำเภอยางตลาด อำเภอห้วยเม็ก อำเภอหนองกุงศรี และอำเภอท่าคันโท โดยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 169 โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ศึกษานิเทศก์มีการนิเทศ ติดตามซึ่งใช้นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่เป็นระบบ ตามนโยบายและจุดเน้น และได้นำผลการนิเทศไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

5.2.2 สถานศึกษาได้รับการนิเทศและได้รับข้อมูลย้อนกลับและข้อเสนอแนะ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกโรงเรียน

5.2.3 ผู้รับการนิเทศ มีผลการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมฤทธิทางการเรียนสูงขึ้น

#### 6. งบประมาณ 100,000 บาท



## 7. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	รวมงบประมาณที่เสนอขอ	ระยะเวลา
รายการที่ 1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/สร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม	169 โรงเรียน	5,000	มี.ย. 62
รายการที่ 2 กิจกรรมปฏิบัติการนิเทศติดตามประเมินผลโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายรับผิดชอบ	9 ศูนย์เครือข่าย	60,000	มี.ย. 62- มี.ค. 63
รายการที่ 3 กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในแต่ละศูนย์เครือข่าย		30,000	มี.ค. 63
รายการที่ 4 กิจกรรมประชุมสรุปสะท้อนผลการนิเทศการศึกษาและจัดทำรายงาน		5,000	มี.ค. 63
รวม 4 กิจกรรม		100,000	

## 8. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 169 โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตามซึ่งใช้นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่เป็นระบบ ตามนโยบายและจุดเน้น และได้นำผลการนิเทศไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษา

## 9. ผลผลิต (Outcome)

สถานศึกษาได้รับการนิเทศและได้รับข้อมูลย้อนกลับและข้อเสนอแนะ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกโรงเรียนและ ผู้รับการนิเทศ มีผลการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 10.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 10.2 ผู้รับการนิเทศ มีผลการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 10.3 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT,O-NET)เพิ่มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน สพป.กส.2  
 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาที่5 ด้านICT เพื่อการศึกษา  
 นโยบาย สพฐข้อที่5 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะมีชีวิตและอาชีพ โดย ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษายุทธศาสตร์การศึกษาชาติโดยเฉพาะการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานที่สนองนโยบายการจัดการศึกษาโดยการส่งเสริมให้การจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ การพัฒนาเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตและการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพในจัดการการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบปฏิบัติการServer พร้อมอุปกรณ์ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่มีสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาเครือข่ายเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในทั่วทั้งอาคารสำนักงานให้เพียงพอกับความต้องการ ปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีชำรุด
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา และ บุคลากรในศูนย์ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เครือข่ายให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการ บำรุง ดูแลรักษา อุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.4 เพื่อให้ สพป.กส.2 สามารถติดต่อสื่อสารกับ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีคุณภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สามารถใช้ในการติดต่อสื่อสารและสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ มีระบบป้องกันความปลอดภัยเครือข่ายสำหรับองค์กรที่มีประสิทธิภาพสูง
- 3.2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีทักษะการใช้งานได้ตรงตามความต้องการและสามารถพัฒนางานได้ดียิ่งขึ้นไป

#### 4.. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ ที่เสนอขอ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศระบบ Server (จ้าง เหมาบริการโปรแกรมเมอร์) วางระบบติดตั้งใหม่	สำนักงาน	20,000	มิ.ย.62
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	สำนักงานและ โรงเรียน	20,000	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ	200 คน จาก สำนักงานและ โรงเรียน	40,000	มิ.ย.62
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามประเมินผล		20,000	มิ.ย.62- ส.ค.62
<b>รวม 4 กิจกรรม</b>		<b>100,000</b>	

#### 7. ผลผลิต (Output)

- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในทุกกระดับ
- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมและพร้อมใช้งานเสมอ มีระบบป้องกันความปลอดภัยเครือข่ายสำหรับองค์กร ด้วย Firewall ที่มีประสิทธิภาพที่สูง

#### 8. ผลลัพธ์ (Outcome) การพัฒนาสารสนเทศ และคุณภาพการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

#### 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมและพร้อมใช้งานเสมอ มีระบบป้องกันความปลอดภัยเครือข่ายสำหรับองค์กร ด้วย Firewall ที่มีประสิทธิภาพที่สูง

โครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามรูปแบบ แบบ Active Learning  
ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้าน การติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากล นานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทาง วิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไปประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศ ไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN)

ดังนั้น จึงเป็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการทดสอบ ในระดับต่างๆ ด้วย เช่น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดดำเนินงานของสถานศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในรูปแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ครูเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 169 คนและศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น 182 คน

#### เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพจำนวน 169 คนและศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น 182 คนคิดเป็นร้อยละ 100

### 4.งบประมาณ 170,000 บาท

### 5.กิจกรรม

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม (คน)	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบ Active Learning (ช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือน กรกฎาคม)	182	70,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการ	182	50,000

เรียนรู้ภาษาอังกฤษ(ช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือนสิงหาคม)		
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการจัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย(ช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือน กันยายน)	182	50,000
<b>รวม</b>		<b>170,000</b>

## 6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

### ผลผลิต

ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

### 7. ผลลัพธ์

ครูมีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบ Active Learning มีการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด ประเมินผล
ครูมีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบ Active Learning มีการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เห็นความจำเป็นที่จะต้องนำแนวปฏิบัติจากกฎกระทรวงและแนวทางการพัฒนาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาขยายสร้างความเข้าใจตรงกัน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

อนึ่ง การประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ กำหนดที่จะประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไปซึ่งโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องจะต้องทราบมาตรฐานการประเมินภายนอกและแนวทางการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ซึ่ง สพฐ. และ สมศ. มีการกำหนด มาตรฐาน หลักเกณฑ์วิธีการการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษามีผลสำเร็จ ทุกโรงเรียนจึงเป็นเป้าหมายสำคัญในการดำเนินการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ยืน และเตรียมพร้อมในการรับการประเมินรอบสี่ จำเป็นต้องมีการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง มีการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องที่จะเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการของการประเมินแนวใหม่ สามารถติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการประเมินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### 4. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560
- 2.2 เพื่อเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ วิธีการใหม่
- 2.3 เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมาตรฐานปฐมวัยโรงเรียนที่จะรับการประเมินรอบที่ 4

#### 5. เป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ จำนวน 168 โรงเรียน
- 5.2 เชิงคุณภาพ
  - 5.2.1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพภายในได้รับการพัฒนาในเรื่องของระบบประกันคุณภาพแนวใหม่
  - 5.2.2 โรงเรียนที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ มีความพร้อมรับการประเมิน
  - 5.2.3 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
จำนวน 80,000 บาท

## 7. กิจกรรมหลัก

7.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ให้กับ  
โรงเรียนในสังกัด

7.2 เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้กับโรงเรียนที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพ  
รอบสี่

7.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่จะรับการประเมินคุณภาพรอบสี่

## 8. ผลผลิต (Output)

8.1 โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ให้กับ  
โรงเรียนในสังกัด

8.2 เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้กับโรงเรียนที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพ  
รอบสี่

8.3 โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ  
แนวใหม่

## 9. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

7.2 โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
10.1 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง	100
10.2 ร้อยละของโรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่	100
10.3 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือในการ ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพแนวใหม่	100

ส่วนที่ 4  
ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2562

แบบสรุบบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (มิ.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (มิ.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (มิ.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
1	ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการสำนักงาน	บุคลากร 64 คน					
	1.ค่าใช้สอย เบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	และโรงเรียนในสังกัด	200,000	✓	✓		
	2.ค่าวัสดุสำนักงาน	168 โรง	200,000	✓	✓		
	3.วัสดุเชื้อเพลิงและล้อรถ		100,000	✓	✓		
	4.ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		100,000	✓	✓		
	5.ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง		100,000	✓	✓		
	6.ค่าล่วงเวลา		60,000	✓	✓		
	7.ค่าสาธารณูปโภค		240,000	✓	✓		
2	โครงการตามพระราชบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์						
	1.1 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	168 โรง	100,000				



ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (มิ.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (มิ.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (มิ.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สะท้อนความรักและการธรรมรักษาสถาบันหลักของ ชาติ			✓			
	กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างความเป็นพลเมือง				✓		
	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสมีหลักสูตรอาชีพใน ท้องถิ่นของตนเองอย่างน้อย 1 อาชีพ				✓		
	กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงาน เกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว				✓		
	1.2 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 100%เพื่อ ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเทพรัตนสุดา สยามบรมราชกุมารี	โรงเรียนจำนวน 168 โรง	180,000				
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 100%เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามพระบรมราชกุมารี			✓			
	กิจกรรมที่ 2 จัดหาพันธุ์ไม้ดำเนินงานโครงการ				✓		
	1.3 โครงการจิตอาสาทำความดี ด้วยหัวใจ		200,000				
	กิจกรรมที่ 1 อบรมฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นแกนนำ	168 โรง		✓			
	กิจกรรมที่ 2 ขยายจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	นร.ชั้นป3-6			✓		

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (มี.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (มี.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (มี.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
	กิจกรรมที่ 3 จัดงานสัปดาห์จิตอาสา/ประเมินผลและ รายงาน	ม.1-3			✓		
	1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	โรงเรียนจำนวน 168 โรงเรียน	160,000				
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม(โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV)ประชุมปฏิบัติการ			✓	.....	.....	
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนการ สอนทางไกล สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 โรงเรียนต้นแบบ การใช้ DLTV หรือโรงเรียนที่มีผลการใช้เทคโนโลยี ทางไกลที่มีประสิทธิภาพพร้อมจับคู่พัฒนาโรงเรียนที่มี ขนาดและบริบทใกล้เคียงกัน				✓		
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามประเมินผลต่อเนื่องตลอดปี การศึกษาประเมินคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กจัดการ สอนบูรณาการทางไกลผ่านดาวเทียมจำนวน 9 โรงเรียน				✓		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในการนำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น ตามแนวทางการจัดการเรียนการ สอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV				✓		
3	โครงการตามนโยบายรัฐบาล						

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (มิ.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (มิ.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (มิ.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
	<b>2.1โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project</b>	โรงเรียนจำนวน 168 โรงเรียน	140,000				
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารครูเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนและความร่วมมือในการบริหารจัดการ ร่วมพัฒนาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			✓			
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูผู้สอนในการสร้างรูปแบบ นวัตกรรมในการเรียนการสอน			✓			
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความร่วมมือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ของทุกภาคส่วนในการเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา				✓		
	กิจกรรมที่ 4 สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการPartnership School Project				✓	.....	
	<b>2.2 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</b>	44 โรงเรียน	250,000				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้อำนวยการโรงเรียนครูด้านความ พร้อมตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพโรงเรียนประจำตำบลที่มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2			✓			
	กิจกรรมที่ 2 จัดการนิเทศติดตามสถานศึกษาในการ ดำเนินความพร้อมการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลระยะที่ 1-3			✓			

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (มิ.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (มิ.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (มิ.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
	กิจกรรมที่ 3 ถอดบทเรียนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล				✓		
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล				✓	.....	
	<b>2.3 โครงการโรงเรียนพระราชัฐ</b>	26 โรงเรียน	200,000				
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชัฐและสร้างเครือข่ายพัฒนา			✓			
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคู่มือสอนในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนสู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน			✓			
	กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ				✓		
4	โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
	3.1 โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น						
	กิจกรรมที่ 1 คัดกรองนักเรียนและรายงานผลทางe-mes	168 โรงเรียน	200,000				
	กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			✓			

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (มี.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (มี.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (มี.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
	กิจกรรมที่ 3 จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน				✓		
	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลการจัดกิจกรรมรักการอ่านและ มอบรางวัล				✓	.....	
	3.2โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)	168 โรงเรียน	200,000				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร	400 คน		✓			
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเว็บไซต์/ ฐานข้อมูล	168 โรงเรียน			✓		
	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลและรายงาน				✓		
	3.3โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน						
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	3.4โครงการการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียน 105 โรงเรียน	150,000				
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการควบคุมเรียนรวม			✓			
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการบริการจัดการสถานศึกษา			✓			
	กิจกรรมที่ 3 การติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาและ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก				✓		
	3.5โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	168 โรงเรียน	100,000				

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (มิ.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (มิ.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (มิ.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/สร้างเครื่องมือการ นิเทศ	ศูนย์เครือข่าย9 ศูนย์		✓		.....	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปฏิบัติการนิเทศติดตามประเมินผล โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายรับผิดชอบ	ศูนย์เครือข่าย9 ศูนย์			✓		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานและ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศในแต่ละศูนย์				✓		
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปสะท้อนผลการนิเทศการศึกษา และจัดทำรายงาน				✓		
	3.6 โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัด การศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ. และหน่วยงาน ทางการศึกษาอื่น						
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	3.7 โครงการอาหารกลางวัน						
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	3.8 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน สพป.กส.2	168 โรง	100,000				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศระบบ Server(จ้างเหมาบริการโปรแกรมเมอร์)วางระบบติดตั้ง ใหม่			✓	.....	.....	

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (มิ.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (มิ.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (มิ.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง			✓			
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ				✓		
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามประเมินผล				✓		
	<b>3.9.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</b>	168 โรงเรียน	170,000				
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบ Active Learning			✓			
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ				✓		
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการจัดการและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	✓	.....	
	<b>3.10 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</b>	โรงเรียนจำนวน 168 โรงเรียน	80,000				
	กิจกรรมที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ให้กับโรงเรียนในสังกัด			✓			

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)		หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (มี.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (มี.ย. - ก.ย. 2562)	
	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายในรอบ 4 ให้แก่โรงเรียนที่จะเข้ารับการประเมิน คุณภาพรอบ 4				✓	
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามให้ความช่วยเหลือ โรงเรียนที่จะรับการประเมินรอบ 4				✓	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,230,000			

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางวิจิตรา โคตรบัญชา.)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายสมพงษ์ ไรจน์ภัทรพงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นศึกษาเขต 2